

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 18»)

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад № 18»  
(протокол от 31 марта 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18»  
Арсланова Р.З.  
приказ от 31 марта 2026 г. № 52

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 18» за 2025 год**

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ «Детский сад № 18» на основе анализа показателей, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 18»;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 18», подлежащей самообследованию.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 18»)
Руководитель	Арсланова Рузалия Зайнутдиновна
Адрес организации	423253, Республика Татарстан, город Лениногорск, проспект Шашина, дом 27
Телефон, факс	8(85595)5-16-67
Адрес электронной почты	Ruzaliya.Arslanova@tatar.ru
Учредитель	ИКМО «ЛМР» РТ
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 27.07.2015 № 6912, серия 16 Л 01 № 0002803

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Детский сад № 18») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание МБДОУ «Детский сад № 18» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 988 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 946,2 кв. м, общая площадь земельного участка 6199 кв.м, из нее площадь площадок для прогулки 2643 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 18»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 18» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад № 18» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом недельной нагрузки. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2023г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ «Детский сад № 18», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 1,3 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад № 18» сформировано 4 группы: 3- общеразвивающего вида, 1- комбинированного вида. Из них:

- 1 младшая группа – 16 детей;
- 2 младшая группа – 19 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа - 17 детей.

Специалистами МБДОУ «Детский сад № 18» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18». Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт <https://edu.tatar.ru/1-gorsk/dou18>, ведутся платные образовательные услуги, осуществлен доступ к сети Интернет.

**Вывод:**

МБДОУ «Детский сад № 18» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации. Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18» организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2024г. МБДОУ «Детский сад № 18» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18». В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад №18» и их приобщение к народным традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,3 лет до 7 лет. Программа учитывает условия, существующие в МБДОУ «Детский сад № 18», индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе занятий, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад № 18», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	86%
Неполная с матерью	10	14%
Неполная с отцом	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	32%
Два ребенка	35	47%
Три ребенка и более	15	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 18».

#### **Дополнительное образование**

В МБДОУ «Детский сад № 18» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическое, речевое, познавательное и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства физических лиц. Все программы авторские и имеют рецензии. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников				
				2021	2022	2023	2024	2025

1	Художественно-эстетическое							
1.1	Умелые ручки	Кружок	4-5 лет		14			
1.2	Пластилиновая живопись	Кружок	5-7 лет	15	15			
1.3	Веселый пластилин	Кружок	2-3 года			6	13	11
1.4	Ниточка	Кружок	6-7 лет		3	5		
1.5	Рисуем, лепим, мастерим	Кружок	3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет			13	11	15
1.6	Творческая галактика	Кружок	5-7 лет					2
2	Речевое							
2.1	Кубики	Кружок	5-7 лет	8	9			
2.2	Веселый английский	Кружок	5-7 лет	10	10	12	10	9
2.3	Речевичок	Кружок	5-7 лет	12	15			
2.4	Читарики	Кружок	5-7 лет			8	12	14
3	Познавательное							
3.1	Занимательная математика	Кружок	5-7 лет				5	19
4	Физкультурно-оздоровительное							
4.1	Каратэ	Кружок	4-7 лет	23	13	10	5	20
4.2	Радуга ритмов	Кружок	5-7 лет		5	6		
4.3	Мастерская чудес	Кружок	5-7 лет					6

В дополнительном образовании задействовано 81% воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18».

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2025/26 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 18» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию, речевому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 18» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 18» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 18».

Управление МБДОУ «Детский сад № 18» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 18», Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 18»,

Общее родительское собрание (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 18». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 18»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад № 18»
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- рассматривает и принимает воспитательно-образовательный план работы, основную образовательную программу, локальные акты;</li> <li>- рассматривает методические направления работы с детьми в различных группах, а также вопросы содержания, новых методов, форм и технологий воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- рассматривает вопросы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Учреждения, развития их творческих инициатив;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе платных.</li> </ul> <p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться к администрации МБДОУ «Детский сад № 18», коллегиальным органам управления МБДОУ «Детский сад № 18» и получать информацию по результатам рассмотрения обращений;</li> <li>- приглашать на свои заседания любых специалистов для получения квалифицированных консультаций;</li> <li>- разрабатывать локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад № 18», регламентирующие организацию образовательного процесса;</li> <li>- разрабатывать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18», программу развития МБДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- вносить изменения в содержание документов, разрабатываемых и принимаемых педагогическим советом;</li> <li>- рекомендовать разработки педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 18» к публикации;</li> <li>- рекомендовать работникам МБДОУ «Детский сад № 18» повышение квалификации;</li> <li>- рекомендовать представителей МБДОУ «Детский сад № 18» для участия в профессиональных конкурсах.</li> </ul>
Общее собрание работников	– организация образовательного процесса и финансово-

	<p>хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» на высоком качественном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития МБДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- привлечение общественности к решению вопросов развития МБДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;</li> <li>- решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды МБДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности МБДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- помощь администрации в разработке локальных актов МБДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;</li> <li>- внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБДОУ «Детский сад № 18», предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;</li> <li>- внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников МБДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции МБДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- внесение предложений о поощрении работников МБДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» и повышения качества оказываемых образовательных услуг.</li> </ul>
<p>Общее собрание родителей (законных представителей)</p>	<p>- вносит соответствующие предложения по обсуждаемым вопросам (совершенствование педагогического процесса; организация платных образовательных услуг, информация о состоянии здоровья детей в ходе реализации</p>

	<p>образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищает законные права и интересы детей (оказание помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями);</li> <li>- содействует организации и проведению воспитательных мероприятий (планирование совместных с родителями (законными представителями) мероприятий, групповых родительских собраний родительских клубов, Дней открытых дверей и др.)</li> <li>- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением об Общем собрании родителей (законных представителей) (решение вопросов о внесении необходимых изменений, дополнений)</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 18».

В МБДОУ «Детский сад № 18» функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 18» с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад № 18» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы занятий, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

МБДОУ «Детский сад № 18» ведет государственные паблики – официальные сообщества, каналы, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- методическая служба МБДОУ «Детский сад № 18» в настоящее время находится в режиме развития;
- формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 18» для реализации задач инновационного развития;
- на практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса;
- созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада;
- детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ «Детский сад № 18» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 18» создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. Вся проводимая работа в МБДОУ «Детский сад № 18» результативна благодаря глубокому, обоснованному планированию. Участие каждого члена коллектива в анализе, поиске, и выборе наиболее актуальных задач на каждый учебный год, сделало процесс подготовки годового плана более демократичным. По итогам года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 18» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 18» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Используем педагогическую диагностику к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» (автор Трифонова Е.В), которая представлена в виде:

- диагностических листов;
- подробной методики оценки по каждому из пунктов Диагностического листа;
- анкет для родителей;
- карт наблюдений для фиксации данных по группе детей.

Результаты педагогической диагностики показывают в первую очередь адекватность созданных педагогических усилий поставленной задаче.

Мы не оцениваем успехи детей и то, насколько «хорошо» или «плохо» осваивает программу ребенок, а делаем выводы относительно условий, созданных для развития детей в детском саду.

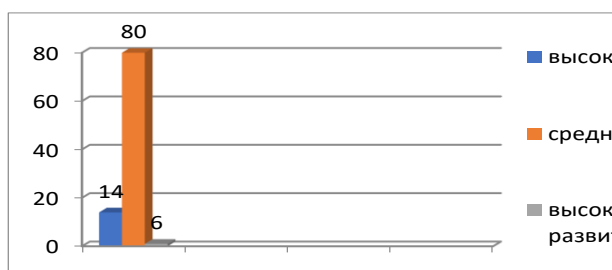
На основе «Оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве» из карты наблюдений за детьми, педагоги определяют детей, чьи результаты отличаются от результатов большинства детей группы, с которыми в дальнейшем проводится индивидуальная работа, а также оптимизируется работа с группой детей.

«Оценка адекватности форм и методов образовательной работы» указывает на адекватность условий, созданных в нашем детском саду. На несоответствие условий задачам развития будут указывать низкие значения результатов педагогического мониторинга по какой-либо из образовательных областей или по нескольким из них. Если педагог фиксирует результаты, обозначенные текстом «Требуется оптимизация условий», значит он выделяет для себя «западающие» параметры по всей таблице, даже внутри тех образовательных областей, которые показывают хорошие значения, так как нередко эти западания связаны с единым общим фактором. Анализируя результаты, педагоги определяют пробелы в своих знаниях и умениях для полноценной реализации содержания той или иной образовательной области. Здесь воспитатель либо проходит курсы повышения квалификации, либо его берут на «стажировку» по определенному направлению и делятся опытом на методических советах, семинарах, те педагоги, у которых это получается хорошо. Показатели адекватности созданных условий связаны с особенностями организации РППС. Среда должна быть все более обобщенной, тогда и деятельность детей будет сложной и содержательно разнообразной. Поэтому при получении недостаточно высоких оценок педагоги не только проводят индивидуальную, коррекционную работу, но и изменяют (оптимизируют) условия развития детей. Такая система педагогического мониторинга, позволяет увидеть перспективы по освоению воспитанниками образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 18», и выстроить свою работу по индивидуализации образовательного процесса.

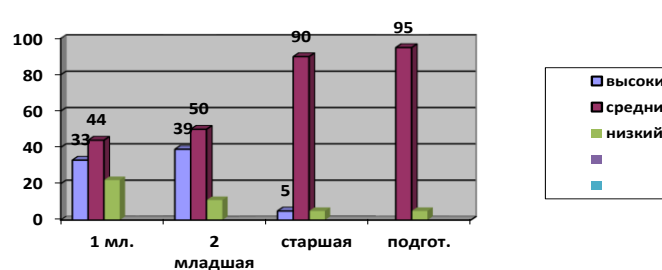
Так, результаты качества освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 18» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень	Группы			
	1 младшая	2 младшая	старшая	подготовительная
Высокий уровень	3-33%	7-39%	1-5%	-
Средний уровень	4-44%	9-50%	19-90%	16-95%
Низкий уровень	2-22%	2-11%	1-5%	1-5%

Всего по детскому саду по группам



Сравнительный анализ



Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали достаточно высокий результат. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе и старшей групп – воспитатели: Овчинникова В.В., Куркина Г.Ф., Холодкова М.А., Шарапова А.Ф. - 95%, далее- у детей 2 младшей группы- воспитатели: Степанова Н.В., Шарапова А.Ф. - 89% и у воспитанников 1 младшей группы-

воспитатели: Хакимова Е.А., Куркина Г.Ф. - 77% уровня успешного развития. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по ОО «Физическое развитие» -92%, по ОО «Социально-коммуникативное развитие»: уровень успешного развития- 92%; по ОО «Речевое развитие»: уровень успешного развития – 92%; по ОО «Художественно-эстетическое развитие»: уровень успешного развития - 92%; по ОО «Познавательное развитие»: уровень успешного развития – 90%.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ «Детский сад № 18»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 18» программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В марте 2025 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 18» проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 18»: 2 воспитанника – высокий, 6 воспитанников - средний. Воспитанники, имеющие III-IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 8 человек.

С 14.04.2025г. по 18.04.2025г. выявили уровень знаний детей средней, старшей и разновозрастной групп по обучению детей татарскому языку:

*Разновозрастная группа (подготовительная к школе):*

Высокий уровень - 5-62%;

Средний уровень - 3-38%;

Ниже среднего – 3-20%.

*Старшая группа:*

Высокий уровень - 3-20%;

Средний уровень - 9-60%;

Ниже среднего -3-20%.

*Средняя группа:*

Высокий уровень - 3-15%;

Средний уровень - 10-50%;

Ниже среднего – 7-35%.

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 18» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Достижения воспитанников**

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
«Туган як»	Республиканский	Рахимзянова Мпарьям, Галиев Руслан (воспитатели: Савочкина Г.З. Овчинникова В.В)	Диплом 1 место
«Турнир знатоков татарского языка»	муниципальный	Шепталова Кира (воспитатель: Савочкина Г.З.)	Диплом участника
«Зимний квиз»	Муниципальный	Хамраева Амина (воспитатель: Савочкина Г.З.)	Диплом 2 место
«Зимний квиз» олимпиада	Всероссийский	Хамраева Амина Баландина Настя Рындина Варя Хайрутдинова Ясмينا (воспитатель: Савочкина Г.З.)	Диплом участника
«Осень-золотая пора»	Республиканский	Логина Милана (воспитатель: Савочкина Г.З.)	Диплом 2 место
«Сияние наследия»- «Мираснын балкышы»	Республиканский	Хайрутдинова Ясмينا (воспитатель: Савочкина Г.З.)	Диплом 1 место
«Сияние наследия»- «Мираснын балкышы»	Республиканский	Баландина Настя, Хайрутдинова Ясмينا, Раджапов Раян, Логина Милана, Рындина Варя (воспитатель: Савочкина Г.З., Овчинникова В.В., Коршина Ю.Ю.)	Диплом 1 место
«Я мамочку свою поздравляю»	Республиканский	Тихонова Амелия (воспитатель: Савочкина Г.З.)	Диплом 2 место
«Я мамочку свою поздравляю»	Республиканский	Хамраева Амина (воспитатель: Савочкина Г.З.)	Диплом 1 место
Интеллектуальная олимпиада «Самый умный»	Республиканский	Хамраева Амина (воспитатель: Савочкина Г.З.)	Диплом 1 место
Фестиваль «Радуга дружбы»	Муниципальный	Хайрутдинова Ясмينا	Диплом 3 место
Сайяр	Муниципальный	Баландина Настя, Хайрутдинова Ясмينا, Раджапов Раян, Логина Милана, Рындина Варя (воспитатель: Савочкина Г.З., Овчинникова В.В., Коршина Ю.Ю.)	Диплом 3 место
«Моя зима»	Республиканский	Моисеева Милана	Диплом

		(воспитатель: Степанова Н.В.)	победителя 2 место
«Новогодний огонек»	Республиканский	Моисеева Милана (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом победителя 1 место
«Так держать!»	Республиканский	Ахметшин Ранэль (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом победителя 1 место
«Так держать!»	Республиканский	Моисеева Милана (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом победителя 1 место
«Наше Отечество»	Республиканский	Шарафутдинова Сафина (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом 1 место
«Наше Отечество»	Республиканский	Садыков Адель (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом 1 место
«Скворечник-2025»	Всероссийский	Моисеева Милана (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом 1 степени
«Избушка-кормушка»	Всероссийский	Андрианов Роман (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом 2 степени
«Моя осень»	Республиканский	Моисеева Милана (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом победителя 1 место
«Ты-гений!»	Всероссийский	Ахметшин Ранэль (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом лауреата 1 степени
«Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	Ахметшин Ранэль, Никишин Костя (воспитатель: Степанова Н.В.)	Грамота, 2 место
«Гармония природы»	Республиканский	Чалиян Даниэль (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом победителя 2 место
«Дорога безопасности»	Республиканский	Ахмадуллина Кира (воспитатель: Хакимова Е.А.)	диплом, 1 место
«В мире птиц»	Всероссийский	Хакимова Николь (воспитатель: Хакимова Е.А.)	диплом, 2 место
«ТУГАН ЯК»	Республиканский	Рахимзянова Марьям, Галиев Руслан (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Диплом 1 место
«Парад талантов - 2025»	Республиканский	Рындина Варвара (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Диплом 1 степени
«Путешествие начинается»	Муниципальный	Рахимзянова Марьям (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Участие
«Память огненных лет» Номинация хореография	Муниципальный	Детский коллектив «Звёздочки» (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Диплом 1 место
«Память огненных лет» Номинация художественное	Муниципальный	Баландина Анастасия (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Диплом 3 место

слово			
«Память огненных лет» Номинация художественное слово	Муниципальный	Рындина Варвара (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Диплом 3 место
«Память огненных лет» Номинация художественное слово	Муниципальный	Хайрутдинова Ясмينا (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Диплом 3 место
«Память огненных лет» Номинация вокал	Муниципальный	Детский коллектив «Патриоты России» (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Диплом 2 место
Отборочный этап олимпиады «Юный математик»	Муниципальный	Рахимзянова Марьям (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Грамота 2 место
Финальный этап олимпиады «Юный математик»	Муниципальный	Рахимзянова Марьям (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Грамота 3 место
шахматный турнир «Шахматёнок», посвященном празднованию Международного дня защиты детей	Муниципальный	Рахимзянова Марьям (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Грамота 1 место
«Многонациональн ый Лениногорск- Радуга Дружбы»	Муниципальный	Хамраева Амина (музыкальный руководитель: Коршина Ю.Ю.)	Диплом 2 степени
«С детского сада - к нормам ГТО»	Муниципальный	Одноворцева Варвара (инструктор по физической культуре: Коршина Ю.Ю.)	Диплом 2 место
«Сияние Наследия»	Республиканский	Баландина Н., Хайрутдинова Я., Лукьянов М., Сабирова Д., Логинова М., Каргина Н., Рындина В., Одноворцева В., Хамраева А., Одамбаев Ш., Гирфанов Д. (музыкальный руководитель: Коршина Ю.Ю.)	Диплом 1 место
«Кросс Нации по- детсадовски - 2025»	Муниципальный	Гайсина Асэль, Лукьянов Мирон (инструктор по физической культуре: Коршина Ю.Ю.)	Диплом участника
«Символ года»	Муниципальный	Тихонова Амелия (воспитатель: Холодкова М.А.)	Грамота 3 место
Конкурс «Наш весёлый Новый год!»	Федеральный	Гайсина Айсэль (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 1 степени

Конкурс «Маленькие шаги в большой космос»	Федеральный	Однودворцева Варвара (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 1 степени
Конкурс «Маленькие шаги в большой космос»	Республиканский	Лукьянов Мирон (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 1 степени
Конкурс «Маленькие шаги в большой космос»	Республиканский	Хамраева Амина (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 1 степени
Конкурс «Маленькие шаги в большой космос»	Республиканский	Рындина Варвара (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 1 степени
Конкурс «Маленькие шаги в большой космос»	Республиканский	Раджапов Раян (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 1 степени
Конкурс «Маленькие шаги в большой космос»	Республиканский	Гирфанов Данила (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 1 степени
«ТАТ-КОНКУРС» «Наше Отечество»	Республиканский	Однودворцева Варвара (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 1 место
«ТАТ-КОНКУРС» «80 лет Великой Победы» в номинации Декоративно- прикладное творчество	Республиканский	Гайсина Айсэль (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 1 место
«ТАТ-КОНКУРС» «80 лет Великой Победы» в номинации Декоративно- прикладное творчество	Республиканский	Рындина Варвара (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 3 место
«ТАТ-КОНКУРС» «80 лет Великой Победы» в номинации: изобразительное творчество	Республиканский	Гирфанов Данила (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 3 место
«ТАТ-КОНКУРС» «80 лет Великой Победы» в номинации:	Республиканский	Лукьянов Мирон (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 2 место

Декоративно-прикладное творчество			
«ТАТ-КОНКУРС» «80 лет Великой Победы» в номинации: изобразительное творчество	Республиканский	Одноворцева Варвара (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 2 место
«ТАТ-КОНКУРС» «80 лет Великой Победы» в номинации: изобразительное творчество	Республиканский	Хамраева Амина (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 1 место
«ТАТ-КОНКУРС» «80 лет Великой Победы» в номинации Декоративно-прикладное творчество	Республиканский	Сабирова Дарина (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 2 место
«ТАТ-КОНКУРС» «80 лет Великой Победы» в номинации Декоративно-прикладное творчество	Республиканский	Логинова Милана (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 3 место
Очный интеллектуальный конкурс «Клуб весёлых дошколят «Всезнайка»»	Региональный	Ладжаров Абдурахман (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 2 степени
Конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!» в номинации «Рисунок»	Муниципальный	Алексеева Лиана (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 1 место
Конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!» в номинации «Рисунок»	Муниципальный	Ганиева Рената (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 2 место
Конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!» в номинации «Объёмная	Муниципальный	Сафина Валерия (воспитатель: Куркина Г.Ф.)	Диплом 3 место

**Вывод:** Деятельность МБДОУ «Детский сад № 18» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 18» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 18» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18» в школу. Выпускники имеют достаточный уровень социально-коммуникативного развития, умеют понимать, распознавать, самостоятельно использовать при взаимодействии с детьми и взрослыми средства коммуникации: мимика, жесты, пантомимика. Дети положительно относятся к поступлению в школу. С желанием говорят о собственных мотивах начала нового этапа в личностном развитии.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 18».

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 18» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 23 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 24 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 18» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ «Детский сад № 18» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 36 человек (48,6%), со второй группой здоровья – 32 (43,2%), с третьей группой здоровья – 6 (8,1%); с основной группой здоровья – 68 воспитанников (91,9%), с подготовительной группой здоровья – 6 детей (8,1%).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и других вирусных заболеваний, администрация МБДОУ «Детский сад № 18» в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ «Детский сад № 18» ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19 и др.

### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**

На заседании установочного педагогического совета № 1 был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников во всех возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации, практикумы, КВН «Опасность дома», «Юный пешеход», викторина «Личная безопасность», смотр-конкурс плакатов «Веселая улица», фотовыставка «Малышам о безопасности», «Правила поведения при сезонных изменениях погоды», «Огонь-друг или враг?», «Если ребенок один дома», выставка поделок «Моя улица», выпуск буклетов для родителей «Папа, мама знать должны автокресло для езды», «Компьютер в жизни ребенка», организована выставка литературы «Безопасность вашего ребенка», выпустили санитарные бюллетени «Осторожно, грипп!», стенгазету «Бережем свое здоровье».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Поиграй-ка», «Сильные, смелые, ловкие, умелые!», «Чистота-залог здоровья», «Волшебные узоры», «Кабы не было зимы», «Есть такая профессия-Родину защищать!», «Папа, мама, я-спортивная семья!», «Красная горка», «Запрещается-разрешается» – согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 18». Также во всех возрастных группах проводится Неделя здоровья с участием родителей.

### **Вывешивание Государственного символа**

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 18» была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете № 1 был утвержден регламент, назначены ответственные. Церемония выноса и подъема флага осуществляется 1 сентября, а спуска – 31 августа. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

### **Историческое просвещение воспитанников и их родителей**

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете № 1 был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

### **Сопровождение воспитанников – детей участников СВО**

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 18» педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам подготовительной к школе и 2 младшей групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, педагоги провели диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики воспитатели спланировали и организовали цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником педагоги используют психологические техники и методы, которые

помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Педагоги, родители, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 18» систематически собирают и отправляют гуманитарную помощь участникам СВО.

### **Год защитника Отечества, специальной военной операции, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы, занятия, консультации: «Святое дело Родине служить!», «С чего начинается Родина», час памяти «Здесь Родиной каждому был Сталинград», конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «На защите родных рубежей», изготовили поздравительные открытки «Мой папа-защитник Отечества», викторины «Есть такая профессия - Родину защищать», «Солдатская смекалка», военно – спортивная игра «Патриоты», веселые старты «Казарма веселых затей», «Наша армия сильна», оформлена фотовыставка «Слава Армии родной!», спортивная программа «А ну-ка, мальчики», конкурсная программа для детей подготовительной к школе группы «Юные защитники», выставки рисунков «Слава тебе, Защитник!», «Смелым и отважным посвящается», выставка моделей военной техники «На поле боя».

С родителями воспитанников были организованы: час мужества «Наши земляки в военных конфликтах», патриотический час «Святое дело – Родине служить», игровая программа «Забавы для Богатырей», литературный час памяти с раздачей буклетов «О Родине, о мужестве, о славе», урок мужества «Нет выше славы для мужчины, чем с честью Родине служить», познавательный час «Моя армия самая сильная», историко-литературная викторина «О героях своей страны должен знать и я, и ты», военно – патриотическая игра «Нашей армии герои», музыкальное мероприятие «Доблесть в сердце, музыка в душе», спортивное мероприятие «Армейский квест».

Родители приняли активное участие в организации и проведении праздников: День города; День знаний; День воспитателя и всех дошкольных работников; День пожилых людей; Международный день музыки; День животных; День народного единства; Всемирный день ребенка; День матери; День Конституции Российской Федерации; Новый год!; Рождество Христово; Коляда, открывай ворота; День добра; День защитников Отечества; Международный женский день; Всемирный день поэзии; Всемирный день Земли; Всемирный день водных ресурсов; Международный день театра; Науруз; День смеха; Международный день детской книги; Всемирный день здоровья; Всемирный день авиации и космонавтики; День рожденья Г.Тукая; Праздник труда; День Победы; Международный день птиц; День семьи; Международный день музеев; День защиты детей; Сабантуй; День окружающей среды; День России; День семьи, любви и верности.

В течение года были реализованы совместные проекты: «Мы-патриоты», «Я - Россиянин!». Такие проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей активную жизненную позицию по вопросам патриотического воспитания, привить чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.. На торжественном мероприятии были награждены все участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, мастер-классы:

«Как воспитать патриотов», «Народные игры как средство познания культуры народов России и РТ», «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности», «Патриотизм начинается с детства», «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности». С целью определения у педагогических работников уровня знаний о патриотическом воспитании детей 09.11.2025г. проведено тестирование «Патриотическое воспитание в ДОУ». Результаты тестирования свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетентности всех педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников в ДОУ, тесном взаимодействии с родителями, которых систематически привлекают к плодотворному взаимодействию в качестве помощников в процессе нравственно-патриотического воспитания. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, выставках.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 18» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО и ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 18» планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В МБДОУ «Детский сад № 18» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 18» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 18» насчитывает:

- 6 воспитателей,
- 2 специалистов,
- 1 старшего воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

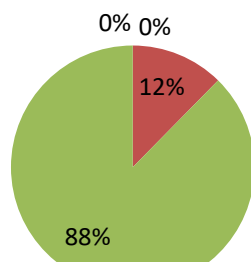
Согласно план-графику за 2025 год 2 педагогических работников прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли: 2 воспитателя МБДОУ «Детский сад № 18».

По итогам 2025 года МБДОУ «Детский сад № 18» из 9 педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 18» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

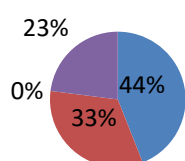
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 18»

### стаж педагогов



### квалификационная категория педагогов

■ высшая категория ■ первая категория ■ СЗД ■ без категории



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2025 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 18» приняли участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Шарапова А. Ф.	Грамота 1 место
творческий конкурс «Красота спасёт мир»	Всероссийский	Шарапова А.Ф.	Грамота 1 место
творческий конкурс «Творчество без границ»	Республиканский	Шарапова А.Ф.	Грамота 1 место
экологический конкурс «Экокультура»	Республиканский	Шарапова А.Ф.	Грамота 2 место

конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГ Дейка»	Всероссийский	Шарапова А.Ф.	Грамота 1 место
конкурс Дидактических материалов и пособий	Всероссийский	Шарапова А.Ф.	Грамота 2 место
конкурс «Дидактические игры и пособия по экологическому воспитанию дошкольников в номинации «Экологическая аптечка»»	Республиканский	Шарапова А.Ф.	Грамота 1 место
конкурс профессионального мастерства «Дорога безопасности: ПДД для всех!»	Республиканский	Степанова Н.В.	Диплом победителя 1 место
конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2025»	Республиканский	Степанова Н.В.	Диплом победителя 1 место
конкурс профессионального мастерства «Грани языкового обучения»	Зональный	Степанова Н.В.	Диплом 2 место
конкурс профессионального мастерства «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»	Муниципальный	Степанова Н.В.	Грамота 3 место
конкурс педагогического мастерства «Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ»	Зональный	Савочкина Г.З.	Диплом 3 место
конкурс профессионального мастерства «Дорога безопасности»	республиканский	Хакимова Е.А.	Диплом, 1 место
конкурс профессионального мастерства «Грани языкового обучения»	зональный	Хакимова Е.А.	Диплом, гран-при
конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	всероссийский	Хакимова Е.А.	Диплом

конкурс профессионального мастерства «Наша армия сильна»	Республиканский	Овчинникова В.В.	Диплом 1 степени
конкурс профессионального мастерства «НАШЕ ОТЕЧЕСТВО»	Республиканский	Овчинникова В.В.	Диплом 3 степени
творческий конкурс «Сайяр»	Муниципальный	Коршина Ю.Ю.	Диплом 3 место
творческий конкурс «Многонациональный Лениногорск - Радуга Дружбы»	Муниципальный	Коршина Ю.Ю.	Диплом 2 место
творческий конкурс «Золотые ворота»	Муниципальный	Коршина Ю.Ю.	Грамота Участие
конкурс профессионального мастерства «Моя работа-мое хобби»»	Муниципальный	Ткаченко В.Р.	Грамота, 1 место
зональный конкурс видеороликов «Я научу тебя рисовать» с трансляцией технологии комментированного рисования в рамках МРЦ «В таланты с малых лет»	Зональный	Ткаченко В.Р.	Грамота, 2 место
конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2025»	Республиканский	Ткаченко В.Р.	Диплом победителя 1 место
конкурс профессионального мастерства «Грани языкового обучения»	Зональный	Ткаченко В.Р.	Диплом 2 место
конкурс «Дидактические игры и пособия по экологическому воспитанию дошкольников в номинации «Экологическая аптечка»»	Республиканский	Ткаченко В.Р.	Грамота 1 место

Педагогический коллектив систематически определяет уровень своей профессиональной компетентности через прохождение тестирования, анкетирования: 14.01. - тестирование педагогических работников «Речевое развитие дошкольников», 18.02. – анкетирование педагогических работников «Экологическое воспитание дошкольников», 10.11 - тестирование педагогических работников «Формирование читательской грамотности». На основе выявленных результатов, педагоги повышают свой профессиональный уровень, что

дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- Ткаченко В.Р., старший воспитатель, выступила в рамках республиканских курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации ФОП ДО» с мастер-классом «Создание РППС для развития речи дошкольников», на муниципальном Центре сопровождения старших воспитателей «Педагогическая академия» с деловой игрой «Использование инновационных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения как условие повышения качества воспитательно-образовательного процесса», на зональном семинаре «Патриотическое воспитание посредством знакомства с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности, г.Нижнекамск на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ с мастер-классом «Патриотизм начинается с детства»; в республиканском семинаре-практикуме «Актуальные вопросы физического воспитания детей дошкольного воспитания» г.Альметьевск МБДОУ №65 «Ивушка» выступила с опытом работы «Роль подвижных игр в физическом воспитании в ДОУ».

- Холодкова М.А., воспитатель, приняла участие в зональном семинаре-практикуме «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона» на базе г.Лениногорск МБДОУ №22 выступила с презентацией проекта «Ларец народной мудрости»; в зональном семинаре-практикуме «Творческий педагог – творческий ребенок» на базе Шугуровский детский сад общеразвивающего вида «Тургай» выступила с мастер-классом «Нетрадиционные формы рисования «Грифонаж».

- Степанова Н.В., воспитатель, провела мастер-класс «Современные формы и методы по развитию речи дошкольников» в рамках программы повышения квалификации воспитателей ДОО «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; провела муниципальную олимпиаду для детей 6-7 лет, воспитанников ДОУ Лениногорского муниципального района «Юный математик»; выступила с опытом работы «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников на республиканском семинаре-практикуме «Актуальные вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста». Опубликовала работу «Путешествие во времени» в №39 Всероссийского сетевого издания «Интеллект». Получила рецензию на дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Веселый пластилин», разработанную для дошкольников 3-4 лет.

- Овчинникова В.В., воспитатель, приняла участие в республиканском семинаре-практикуме «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан» в рамках Программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности УВО «Университет управления «ТИСБИ», по итогам реализации программы повышения квалификации УВО «Университет управления «ТИСБИ» для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Лениногорск; презентовала опыт работы с элементами мастер-класса на региональном семинаре-практикуме «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», организован АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «ЦРР-д/с №44 «Росинка» г.Альметьевска»; выступила с презентацией опыта работы с показом видеоролика авторской программы по подготовке дошкольников к обучению чтению для создания естественной ситуации общения взрослого с детьми старшего дошкольного возраста в режимных моментах в рамках программы повышения

квалификации воспитателей ДОО «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», организатор КФУ институт психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад № 18» г. Лениногорск.

- Савочкина Г.З., воспитатель по обучению детей татарскому языку, приняла участие в республиканском семинаре-практикуме «Актуальные вопросы физического воспитания детей дошкольного воспитания» г.Альметьевск МБДОУ №65 «Ивушка»; выступила с опытом работы «Роль татарских праздников и игр в физическом воспитании в ДОУ»; провела мастер-класс «Дидактические игры с использованием информационно - коммуникативных технологии при обучении детей дошкольного возраста татарскому языку».

- Коршина Ю.Ю. музыкальный руководитель, приняла участие в зональном семинаре «Патриотическое воспитание посредством знакомства с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности, г.Нижнекамск, на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ, выступление из опыта работы «Знакомство с историей России посредством проекта «Мелодия родной Земли: Россия в песне».

- Хакимова Е.А воспитатель, приняла участие в зональном семинаре «Патриотическое воспитание посредством знакомства с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности, г.Нижнекамск на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ, выступление из опыта работы «Знакомство с историей России посредством проекта «Мелодия родной Земли: Россия в песне»; в зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Особенный ребенок: эффективные методы и приемы работы с детьми с ОВЗ в детском саду» г.Нижнекамск, выступление по теме «Проектная деятельность в развитии художественно - творческих способностей у детей с ОВЗ»; в республиканском семинаре-практикуме «Актуальные вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста» на базе НГПУ г.Набережные Челны, выступление по теме деловая игра «Здоровье дошкольника – кейс-лаборатория для педагогов».

- Куркина Г.Ф., воспитатель, приняла участие в ММО воспитателей младших групп в выставке-дармарке методических идей для педагогов ДОУ по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ.

- Шаропова А.Ф. воспитатель, приняла участие в региональном семинаре-практикуме «Авторская программа со сборником игр по нравственно-патриотическому воспитанию детей 1 младшей группы» на базе г. Лениногорск, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 г. Лениногорска» выступила с мастер-классом «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством игр»; в Республиканской педагогической школе на тему: «Патриотическое воспитание детей как основа формирования будущего гражданина» получила сертификат за участие; в региональном семинаре-практикуме «Картотека театрализованных игр для детей второй младшей группы», получила сертификат за участие.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 18» укомплектован кадрами на 100 %, созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 18». Педагоги МБДОУ «Детский сад № 18» зарекомендовали себя как инициативный,

творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития и обновления кадров. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ «Детский сад № 18».

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 18» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 18».

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 18» пополнили учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий»: «Конспекты занятий по обучению ПДД», журналы «Воспитатель», «Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Правильное питание дошкольника». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников,
- энциклопедии в группы;
- игры по обучению детей татарскому языку, по познавательному и речевому развитию.

Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «От звука к букве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 18» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МБДОУ «Детский сад № 18» РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МБДОУ «Детский сад № 18» укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. В МБДОУ «Детский сад № 18» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 18» требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены.

В МБДОУ «Детский сад № 18» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах - 1;
- кабинет по обучению детей татарскому языку - 1;
- кабинет дополнительного образования детей – 1.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В группах оформлены выставки «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18». В коридоре оформлен стенд «Государственные символы».

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, опытно - экспериментальную, обеденную зоны. В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 18» во все возрастные группы приобретены посуда, канцтовары, игрушки (куклы, машины), дидактические игры, эстетично оформлены

интерьер помещений, отремонтирован и утеплен фасад здания, приобретены песочницы, веранды, обновлен асфальт. В целях безопасности установлены дополнительные видеокамеры, электронный замок на центральных воротах, система тревожной сигнализации, произведен монтаж системы контроля управления. Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 18» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ «Детский сад № 18» постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с реализацией ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование - экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (7 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой возрастной группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 18» включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.
2. С целью взаимодействия между участниками воспитательно-образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ «Детский сад № 18», страница в контакте, на которых размещена полезная информация, фотографии всех мероприятий детского сада.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.
4. С целью информационного взаимодействия родителей и педагогов осуществляется

работа на платформе «СФЕРУМ».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Здание МБДОУ «Детский сад № 18» находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором;
- имеется система видеонаблюдения.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ «Детский сад № 18» утверждено Положение о мониторинге качества дошкольного образования от 14.09.2014г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 01.10.2025г. по 10.10.2025г. проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности запланированы следующие мероприятия:

- усовершенствовать работу дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг,

- по возможности обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими детьми.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 18» выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	74
		74
		0
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	67 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2
с высшей		2
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11%)
больше 30 лет		5 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/74
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	946,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 18» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 18» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования МБДОУ «Детский сад № 18»:

- МБДОУ «Детский сад № 18» функционирует в режиме развития. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. В МБДОУ «Детский сад № 18» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18». Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад № 18»:

- продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы;
- продолжать внедрять в работу с детьми современные образовательные технологии;
- добиться большей эффективности в преобразовании РППС, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Содержание отчета о результатах самообследования согласовано и принято Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад № 18» (протокол от 31.03.2026г. № 5)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18»

\_\_\_\_\_/Р.З. Арсланова